

### Del lunes 25 al viernes 29 de mayo

#### Semana 8

Horario      Lunes 25      Martes 26      Miércoles 27      Jueves 28      Viernes 29

Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> <b>"La aventura de crear"</b> Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.  Enfoque de derechos Enfoque ambiental
---------	--------------------------------	--

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>3° y 4°</b> <b>Educación física</b> Sesión: Manifestamos nuestras emociones con nuestro cuerpo Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>1.° y 2.°</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Vamos a disfrutar de las palabras Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>3° y 4°</b> <b>Matemática</b> Sesión: Jugamos y multiplicamos Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1° y 2°</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Nuestra mural de las emociones Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3° y 4°</b> <b>Personal social</b> Sesión: Nuestro álbum de las emociones Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>5.° y 6.°</b> <b>Personal social</b> Sesión: Aprendemos a regular nuestras emociones para convivir mejor Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.° y 6.°</b> <b>Matemática</b> Sesión: Aprendemos a tomar decisiones usando probabilidades Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>5.° y 6.°</b> <b>Comunicación</b> Sesión: La historieta, una forma de contar lo que vivimos y sentimos - Parte I Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>5.° y 6.°</b> <b>Arte y cultura</b> Sesión: La historieta, una forma de contar lo que vivimos y sentimos - Parte II Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>5.° y 6.°</b> <b>Comunicación</b> Sesión: La historieta, una forma de contar lo que vivimos y sentimos - Parte III Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>1.°</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Conocemos las Tradiciones peruanas de Ricardo Palma Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>1.°</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Cuidamos nuestra salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.°</b> <b>Ciencias sociales</b> Sesión: Construyendo mi historia personal Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	<b>1.°</b> <b>Matemática</b> Sesión: Organizamos los datos estadísticos en tablas frecuentes Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>1.°</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Lenguas originarias del Perú Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>2.°</b> <b>Ciencias sociales</b> Sesión: Descubrimos las ciudades de Piedra - Chavin de Huántar Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	<b>2.°</b> <b>Arte y cultura</b> Sesión: Descubrimos los ritmos de cajón Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>2.°</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Escritura de textos: la historieta Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>2.°</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Explicar por qué un virus necesita un huésped para multiplicarse Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>2.°</b> <b>Matemática</b> Sesión: Gráficos estadísticos-gráficos de barras Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>3.°</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Conocemos La palabra del mudo de Julio Ramón Ribeyro Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>3.°</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: ¿Todos los plásticos afectan al ambiente? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>3.°</b> <b>Ciencias sociales</b> Sesión: Principales problemas medio ambientales Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y ambiente.	<b>3.°</b> <b>Matemática</b> Sesión: Progresiones geométricas Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>3.°</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Identificación de ideas, Sesión y elaboración de organizadores gráficos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>4.°</b> <b>Ciencias sociales</b> Sesión: Migrar al Perú en el siglo XIX Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	<b>4.°</b> <b>Arte y cultura</b> Sesión: Elaboremos un cartel que trasmite emociones Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>4.°</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Escribimos textos expositivos Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>4.°</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Explicar científicamente por qué la medida de lavado de manos previene contagios de COVID-19 Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>4.°</b> <b>Matemática</b> Sesión: Propiedad para la existencia del triángulo Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

### Del lunes 25 al viernes 29 de mayo

### Semana 8

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Secundaria</b>	<p>11:00 a. m. a 12:00 m</p> <p><b>5.º Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo rescatar la Amazonia peruana?</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>5.º Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión ¿Qué puedes hacer tú para conservar la naturaleza?</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>5.º Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Prácticas ancestrales para la crianza del agua</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>5.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Escribimos un texto instructivo para cuidar el ambiente</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Preparamos un monólogo para el cuidado del ambiente</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>



**Del lunes 25 al viernes 29 de mayo**

**Semana 8**

**Horario      Lunes 25      Martes 26      Miércoles 27      Jueves 28      Viernes 29**

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Inicial</b>	<b>La aventura de crear</b>				
	<b>3, 4 y 5 años</b>  Sesión: <b>Historia de la educación inicial</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>3, 4 y 5 años</b>  Sesión: <b>Creamos un cuento en familia</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>3, 4 y 5 años</b>  Sesión: <b>Cambiamos la letra de una canción</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	<b>3, 4 y 5 años</b>  Sesión: <b>Hacemos teatro en familia</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	<b>3, 4 y 5 años</b>  Sesión: <b>Inventamos un plato especial con ayuda de nuestra familia</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

**Horario      Lunes 25      Martes 26      Miércoles 27      Jueves 28      Viernes 29**

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Primaria</b>	<b>1.º y 2.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Elaboramos normas para el cuidado de nuestra salud</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Elaboramos una lista de precios de alimentos saludables</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado Personal Social</b>  Sesión: <b>Elaboramos una lista de recomendaciones para cuidar su salud</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>¿Qué alimentos debemos comer para estar sanos?</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	<b>3.º y 4.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Producimos nuestras normas para el cuidado de la salud y el ambiente</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>3.º y 4.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Planteamos listas de precios de alimentos saludables</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.º y 4.º grado Personal Social</b>  Sesión: <b>Preparamos una lista con recomendaciones para el cuidado de nuestra salud</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>¿Cómo sería una dieta que ayude al fortalecimiento de nuestro sistema inmunológico?</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	<b>5.º y 6.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Proponemos normas para el cuidado de nuestra salud y el medio ambiente</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>5.º y 6.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Elaboramos un presupuesto de alimentos saludables</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º y 6.º grado Personal Social</b>  Sesión: <b>Elaboramos recomendaciones detalladas para el cuidado de nuestra salud y el ambiente</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>¿Cómo debería ser la alimentación diaria de mi familia para que estemos sanos?</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

**Horario      Lunes 25      Martes 26      Miércoles 27      Jueves 28      Viernes 29**

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Secundaria</b>	<b>1.º y 2.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Nos preparamos para exponer nuestro álbum sobre la vida saludable</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado Tutoría</b>  Sesión: <b>Entre alternativas y consecuencias</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Elaboramos conclusiones para prevenir el covid-19 y otras enfermedades respiratorias usando gráficos estadísticos</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>Aplicamos la técnica SCAMPER</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</b>  Sesión: <b>Explicamos la influencia del medio ambiente para tomar medidas saludables</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	<b>3.º y 4.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Elaboramos un informe escrito con propuestas de mejora de las condiciones de salubridad en la familia y comunidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.º y 4.º grado Tutoría</b>  Sesión: <b>Evaluando nuestras amistades</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.º y 4.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Interpretamos estadísticamente información sobre la salud de mi familia y comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>Mi primer proyecto de emprendimiento</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</b>  Sesión: <b>Comprendemos el aporte de la ciencia y la tecnología a la salud</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	<b>5.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Leemos y reconocemos la estructura del discurso expositivo y argumentativo</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>5.º grado Tutoría</b>  Sesión: <b>¿Cómo superar la frustración?</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Plantamos justificaciones probables de exposición de contagio</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Sesión: <b>Valoramos el rol de nuestras autoridades</b>  Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado Ciencia y tecnología</b>  Sesión: <b>Fundamentamos la existencia de los microorganismos y el riesgo en la salud</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.  10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<b>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Sesión: <b>¿Las interacciones sociales son una oportunidad o un riesgo?</b>  Competencia: - Construye su identidad.

**Horario      Lunes 25      Martes 26      Miércoles 27      Jueves 28      Viernes 29**

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	<b>De 0 a 2 años</b>  Sesión: <b>Tomo y como alimentos fríos y/o calientes y ayudo a prepararlos</b>  Hasta 9 meses: <b>Tomo mis bebidas frías y/o calientes</b>  Hasta 18 meses: <b>Tomo y como alimentos fríos y/o calientes</b>		<b>De 0 a 2 años</b>  Sesión: <b>Tomo y como alimentos fríos y/o calientes y ayudo a prepararlos</b>  Hasta 24 meses: <b>Tomo mis bebidas sin ayuda</b>  Hasta 36 meses: <b>Colaboro en la preparación de mis alimentos</b>		
	Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	<b>CEBE Inicial-Primaria</b>  Sesión: <b>De 3 a 5 años: Ingiere bebidas nutritivas frías y tibias</b>  <b>1.º y 2.º grado: Ayudo a mamá a preparar una rica ensalada</b>		<b>CEBE Primaria</b>  Sesión: <b>3.º y 4.º grado: Preparo un plato sencillo y lo comparto en familia</b>  <b>5.º y 6.º grado: Atiendo a mi familia y ayudo a preparar un rico almuerzo</b>		
	Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad.				

**Horario      Lunes 25      Martes 26      Miércoles 27      Jueves 28      Viernes 29**

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<b>Educación Básica Alternativa</b>	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Conocemos el proceso de crecimiento de las diferentes plantas regionales</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Intermedio Comunicación</b>  Sesión: <b>Conocemos las características de las plantas por su forma, tamaño, color y olor</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Alimentos que nos proporcionan alto valor nutritivo para nuestra salud</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ciclo Intermedio Comunicación</b>  Sesión: <b>Aprendemos sobre el crecimiento de las plantas</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Planificamos el huerto familiar</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Seleccionamos plantas medicinales que no deben faltar en nuestro huerto</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Intermedio Matemática</b>  Sesión: <b>Desarrollamos procesos de investigación: observación y experimentación en cultivos hidropónicos</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Resuelvo problemas matemáticos con productos de mi huerto familiar</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ciclo Intermedio Matemática</b>  Sesión: <b>Organizamos el cultivo de hortalizas en el huerto familiar</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Escribimos textos descriptivos de las plantas medicinales que cultivaré en mi huerto familiar</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Del lunes 25 al viernes 29 de mayo

Semana 8

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	
Inicial (EIB)	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	3, 4 y 5 años Sesión: <b>Expresamos lo que más nos gusta del jardín</b>  Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Sesión: <b>Descubrimos con qué elementos de la naturaleza podemos pintar</b>  Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		3, 4 y 5 años Sesión: <b>Creamos cuentos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29	
Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	1.º y 2.º grado <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Sesión: <b>Recomendamos sobre el consumo de alimentos para tener buena salud</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		1.º y 2.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Representamos en gráfico de barras los productos alimenticios que se transforman en la comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		1.º y 2.º grado <b>Castellano como segunda lengua</b>  Sesión: <b>Los lugares donde vivimos 2</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	3.º y 4.º grado <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Sesión: <b>Proponemos acciones de consumo de alimentos a través de una receta para tener buena salud</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		3.º y 4.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Representamos en gráfico de barras la cantidad de productos alimenticios que se transforman en harina</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		3.º y 4.º grado <b>Castellano como segunda lengua</b>  Sesión: <b>Los lugares donde vivimos 2</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	5.º y 6.º grado <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Sesión: <b>Proponemos acciones para tener salud en la familia y la comunidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		5.º y 6.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Elaboramos conclusiones a partir de datos obtenidos sobre la variedad de semillas que se cultivan en la comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		5.º y 6.º grado <b>Castellano como segunda lengua</b>  Sesión: <b>Los lugares donde vivimos 2</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.