

**Del lunes 4 al viernes 8 de mayo**

**Semana 5**

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Descubrimos sonidos, olores, sabores y texturas</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>1.º y 2.º Personal Social</b></p> <p>Sesión: ¿Por qué debemos clasificar la basura?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: ¿Por qué debemos reusar el plástico?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico en base a conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Hagamos una entrevista</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º y 4.º Arte y cultura</b></p> <p>Sesión: Creamos con el plástico</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<p><b>1.º y 2.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Clasificamos los residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Leemos y analizamos gráficos estadísticos sobre contaminación ambiental</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Explicamos lo que pasará con el ambiente si seguimos contaminando</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico en base a conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Escuchamos una historia tradicional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Escribimos una historia tradicional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º Arte y cultura</b></p> <p>Sesión: Creamos la portada de nuestra historia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos un guion de teatro sobre la contaminación del agua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos.</li> </ul>	<p><b>1.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos sobre la progresión aritmética</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>1.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Preparamos nuestra dramatización sobre la contaminación del agua</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos sobre la progresión aritmética</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>1.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: Reconocemos nuestras emociones y las de los demás</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Planificamos un guion de teatro de sombras sobre los valores de los peruanos y peruanas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos sobre la progresión aritmética</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>2.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Preparamos nuestro teatro de sombras sobre los valores de las peruanas y peruanos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos sobre la progresión aritmética</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>2.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: Reconocemos nuestro papel como ciudadanas y ciudadanos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Leemos para sustentar mejor nuestras ideas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos la función cuadrática</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>3.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Hacemos una mesa redonda con la familia o amigos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos la función cuadrática</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>3.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: Reconocemos el papel de la ciudadanía e instituciones del Estado ante situaciones de riesgo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Nos preparamos para dar un testimonio oral</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos la progresión geométrica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>4.º Comunicación</b></p> <p>Sesión: Presentamos nuestro testimonio oral</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º Matemática</b></p> <p>Sesión: Conocemos la progresión geométrica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p><b>4.º Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo se manifiestan nuestras emociones?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>



Encuentra los programas de **5.º de secundaria** en



**Del lunes 4 al viernes 8 de mayo**

**Semana 5**

**Horario      Lunes 4                      Martes 5                      Miércoles 6                      Jueves 7                      Viernes 8**

<b>Secundaria</b>	11:00 a. m. a 12:00 m	<p><b>5.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: <b>Respetamos la diversidad</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: <b>Respetamos la diversidad - Una experiencia de vida</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: <b>Conocemos sobre la empatía y la escucha activa</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: <b>Conocemos sobre la empatía y la escucha activa - Una experiencia de vida</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b></p> <p>Sesión: <b>Resumen de la semana</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>

**Del lunes 4 al viernes 8 de mayo**

**Semana 5**

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
<b>Inicial</b>	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<b>3, 4 y 5 años</b>  Sesión: <b>Conocemos más sobre los insectos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>3, 4 y 5 años</b>  Sesión: <b>Exploramos nuestro cuerpo a través de los sentidos</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>3, 4 y 5 años</b>  Sesión: <b>Descubrimos con nuestros sentidos los espacios que habitamos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>3, 4 y 5 años</b>  Sesión: <b>Descubrimos con nuestros sentidos las frutas y verduras</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	<b>3, 4 y 5 años</b>  Sesión: <b>Descubrimos objetos para jugar</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
<b>Primaria</b>	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>1.º y 2.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Dialogamos sobre la importancia de la higiene al consumir nuestros alimentos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Clasificamos los alimentos que nos mantienen fuertes y sanos</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado Personal Social</b>  Sesión: <b>¿Qué significa quedarse en casa?</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>¿De dónde provienen los alimentos que consumimos?</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>3.º y 4.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Dialogamos sobre la importancia de la higiene al preparar y consumir alimentos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		<b>3.º y 4.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>¿Cuántos alimentos saludables debemos consumir?</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.º y 4.º grado Personal Social</b>  Sesión: <b>¿Cuál es la importancia de quedarnos en casa?</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>¿Por qué debemos alimentarnos?</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>5.º y 6.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Dialogamos sobre la importancia de la higiene al preparar, consumir y conservar los alimentos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		<b>5.º y 6.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Comparamos el valor nutritivo de los alimentos que fortalecen nuestro sistema inmunológico</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º y 6.º grado Personal Social</b>  Sesión: <b>Reflexionamos sobre las medidas y consecuencias de quedarnos en casa</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>Importancia de la alimentación para que mi cuerpo se desarrolle y mantenga sano</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
<b>Secundaria</b>	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>1.º y 2.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Organizamos nuestro álbum y reflexionamos sobre la práctica de la higiene en nuestro hogar y comunidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado Tutoría</b>  Sesión: <b>Diccionario de emociones</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Registramos datos en tablas para saber nuestra capacidad pulmonar y hacer un seguimiento semanal en la familia</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>1.º y 2.º grado Tutoría</b>  Sesión: <b>Tengo derecho a opinar y participar</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>Argumentamos sobre cómo actúa nuestro sistema inmunológico y cómo podemos fortalecerlo</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>3.º y 4.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Reflexionamos sobre los acuerdos en nuestro hogar para el cuidado de nuestra salud e higiene</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado Tutoría</b>  Sesión: <b>Reconociendo y regulando la ansiedad</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>3.º y 4.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Recopilamos información sobre la salud de mi familia y de mi comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado Tutoría</b>  Sesión: <b>Mitos del amor romántico</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>El cuidado de la salud y los avances de la ciencia</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>5.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Comprendemos la importancia del cuidado de nuestra salud</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>1.º a 5.º grado Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>No vendemos productos, satisfacemos necesidades</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>5.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Elaboramos un experimento aleatorio para reconocer la probabilidad de propagación</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>1.º a 5.º grado Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>Tomando decisiones que promueven el bien común</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>5.º grado Ciencia y Tecnología</b>  Sesión: <b>Fundamentamos el aporte de la ciencia y la tecnología en el conocimiento de los microorganismos</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<b>1.º a 5.º grado Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>¿Cuál es el problema?</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.		<b>1.º a 5.º grado Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>¿Cuál es el problema? (retransmisión)</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: <b>Nuestra salud es un derecho</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.					<b>3.º y 4.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>  Sesión: <b>Argumentando éticamente sobre los conflictos morales relacionados con la salud</b>  Competencia: - Construye su identidad.	

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
<b>Programa de intervención temprana (PRITE)</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>De 0 a 2 años Psicomotriz, Comunicación y Personal Social</b>  Sesión: <b>A 9 meses: Aprendo a tomar y comer sola/o mis alimentos</b>  <b>A 18 meses: Aprendo a tomar mi leche. Saboreo diferentes texturas en las comidas</b>		<b>De 0 a 2 años Psicomotriz, Comunicación y Personal Social</b>  Sesión: <b>A 24 meses: Aprendo a tomar y comer sola(o) mis alimentos. Aprendo a comer sola(o)</b>  <b>A 36 meses: Aprendo a comer con cuchara y/o tenedor</b>		
		Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.				
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>CEBE Inicial-Primaria Psicomotriz, Comunicación y Personal Social</b>  Sesión: <b>De 3 a 5 años: Reconozco el valor nutritivo de los alimentos que ingiero</b>  <b>1.º y 2.º grado: Preparándonos para almorzar</b>		<b>CEBE Primaria Psicomotriz, Comunicación y Personal Social</b>  Sesión: <b>3.º y 4.º grado: Utilizo los cubiertos adecuadamente</b>  <b>5.º y 6.º grado: Preparo la mesa con autonomía</b>		
		Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de la motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
<b>Educación Básica Alternativa</b>	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Me organizo creando lemas sobre la prevención de enfermedades</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Intermedio Comunicación</b>  Sesión: <b>Creamos refranes para el tratamiento de los residuos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Resolvemos problemas de adición con residuos reciclados</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ciclo Intermedio Comunicación</b>  Sesión: <b>Analizamos textos argumentativos sobre el cuidado de la salud y del ambiente</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Recordamos narraciones sobre el cuidado de la salud y reflexionamos sobre su importancia</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Creamos adivinanzas con implementos de higiene personal y familiar</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	<b>Ciclo Intermedio Matemática</b>  Sesión: <b>Resolvemos situaciones problemáticas de medidas de longitud</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática</b>  Sesión: <b>Resolvemos problemas con medidas arbitrarias</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>Ciclo Intermedio Matemática</b>  Sesión: <b>Aprendemos sobre el aprovechamiento de los residuos orgánicos</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación</b>  Sesión: <b>Analizamos una leyenda sobre una planta nutritiva de mi región</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

**Del lunes 4 al viernes 8 de mayo**

**Semana 5**

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Inicial (EIB)</b>	4:30 p. m. a 4:45 p. m.				
	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: <b>Exploramos y descubrimos usando nuestros sentidos</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: <b>Descubrimos olores y sabores en nuestros alimentos</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad.</li> </ul>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: <b>Descubrimos sonidos dentro y fuera de casa</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>

Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
<b>Primaria (EIB)</b>	3:00 p. m. a 3:30 p. m.				
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.				
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.				
	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b> Sesión: <b>Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b> Sesión: <b>Comparamos cantidades con ejemplos de nuestra alimentación</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b> Sesión: <b>Las plantas y los animales del mundo</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> </ul>
	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b> Sesión: <b>Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b> Sesión: <b>Comparamos distancias al trasladar los productos de la chacra a la casa</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b> Sesión: <b>Las plantas y los animales del mundo</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</li> <li>- Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.</li> </ul>
	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b> Sesión: <b>Dialogamos sobre la salud en nuestro pueblo y en otras tradiciones, y las comparamos</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b> Sesión: <b>Calculamos el peso de los alimentos que recolectamos</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b> Sesión: <b>Las plantas y los animales del mundo</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.</li> </ul>